

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад№2 « Айучак» общеразвивающего вида
города Горно – Алтайска».

Тематический проект

« Путешествие в мир насекомых»

Старшая группа

Воспитатель:

Михайлова Ольга Юрьевна

2015 год.

Цель: систематизация знаний детей о мире насекомых.

Задачи:

- Пробудить в детях чувство удовольствия от общения с природой
- Заложить основы экологического воспитания
- Развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира, путем наблюдения за насекомыми.

Продукт проекта: мини – музей

Участники проекта:

- Воспитатели
- Дети
- Родители

Сроки реализации:

- Сентябрь (2:недели)

Последовательность реализации проекта:

1 этап.

Вхождение в проблему: (обращаю внимание детей на то, что группа стала какой –то необычной :на стенах, столах картинки, игры с изображением насекомых. Спрашиваю у детей, что они думают по этому поводу. Дети предполагают, что они попали в страну насекомых. Обращаю внимание на открытку, на которой написана загадка о хозяйке этой страны. Предлагаю детям ее отгадать, (дети отгадывают) и я предлагаю пойти поискать пчелу, спрашиваю: где она может быть?,дети находят пчелу на цветке в « живом уголке». Пчела знакомится с детьми, говорит, что ее зовут Майя, дети знают ее по мультфильму « Пчелка Майя». Майя приглашает детей в страну насекомых, в которой они будут путешествовать.

2 этап.

Планирование деятельности.

Майя спрашивает детей, о ком из насекомых хотелось бы узнать (составляем план – схему).

« Модель трех вопросов» (Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?)

Определение видов деятельности, направленных на реализацию проекта, по образовательным областям.

Что хотим узнать?

(Как появляется бабочка, о месте обитания муравьев, узнать все о продукте, который вырабатывают пчелы, почему комар пищит).

Как узнать?

(Расспросить пчелку Майю, посмотреть энциклопедию, спросить у родителей, посмотреть мультфильм).

Планирование деятельности детьми при незначительной помощи взрослого;

Определение средств реализации проекта:

- Выбор деятельности
- Выбор материала(краски, цветные карандаши, ватман)
- Выбор способа действия

Предполагаемая деятельность:

Марина предложила поиграть в игру « Медведь и пчелы», а я знаю игру

« Поймай комара»;

Дидактические игры: « Найди ошибки художника», « Помоги пчелкам», « Где ты живешь?», « Собираем пазлы».

Познавательное развитие

- Наблюдение за насекомыми на прогулке
- Беседа « О насекомых» (пчелка Майя. Бабочка Лили, муравей Кузя, комар Пискун).

Конструирование

Сделать насекомых из цветной бумаги (оригами). Из полосок бумаги. Из природного материала ,цветы для Майи.

Развитие речи

- Составление творческих рассказов « О насекомых».

Ознакомление с художественной литературой

Произведения писателей о насекомых (К. И. Чуковский « Муха – Цокотуха», А.Саркесов « Бабочка давай дружить», Н. Сладков «Жалейкин и муравей», А. С. Пушкин « Сказка о царе Салтане»).

Взаимодействие с родителями:

- 1.Беседа с родителями о важности данной проблемы
- 2.Оформление альбома с насекомыми
- 3.Привлечение родителей к организации мини – музея.

3 этап. Реализация плана

Детская деятельность (дети приглашают детей другой группы и рассказывают о насекомых: какой материал собрали, что нового узнали, показывают иллюстрации о насекомых).

Педагог оказывает практическую помощь (по необходимости).

Направляет и контролирует осуществление проекта.

4 этап. Презентация итога работы по проекту:

Мини – музей.